**ПРИОРИТЕТ „ОБРАЗОВАНИЕ“**

***Оперативна цел:*** Създаване на условия за осъществяване на качествено и приобщаващо образование, както и за образователна интеграция и интеркултурно образование за деца и ученици, в т.ч. за уязвими групи, включително роми.

|  |
| --- |
| **Цел 1. Повишаване на обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и намаляване на дела на отпадналите и преждевременно напусналите училище** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |
| 1.1. | Повишаване на обхвата на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по механизма за обхват. | Текущ |  | Училища, Детски градини и Община |  | Брой деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, обхванати трайно в образователната система | 2105 деца и ученици | 8 000 деца и ученици |
| 1.2. | Осигуряване на приобщаваща среда за деца, които не владеят добре български език, в предучилищна възраст чрез осъществяването на допълнителни модули по български език, в т.ч. и разработване и прилагане на методики за овладяване на български език. | Текущ | 2022 -2024 г. | Училища и детски градини  | Средства по ОП; НОИР; Средства по национални програми; Проекти на ЦОИДУЕМ. | Брой деца от уязвими групи, които не владеят добре български език, включени в модули за допълнително обучение |  800 деца и ученици  | 2400 деца и ученици |
| 1.3. | Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху изучаването на български език за ученици, за които българският език не е майчин и които не владеят добре български език, в т.ч. разработване и прилагане на методики за преодоляване на обучителните затруднения, вкл. и за преодоляване на последиците от Covid кризата. | Текущ | 2022 -2024 г. | Училища, Детски градини и Община Акксаково и ЦПЛР  | Средства по национални програми; Проекти на ЦОИДУЕМ; Средства поОП НОИР.  | Брой ученици от уязвими групи, включени в допълнително обучение | 400 ученици | 1500 ученици |
| 1.4. | Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на диференциран подход при обучението на учениците, които имат пропуски или срещат затруднения при овладяването на учебното съдържание чрез използване на Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа. | Текущ | 2022 -2024 г. |  | Средства по ОП НОИР | Брой педагогически специалисти, преминали обучение за прилагане на Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система | 50 | 200 педагогически специалисти |
| 1.5. | Реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите общности в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, включване и реинтеграция в образователната система. | Текущ | 2022 –2024 | Училища, детски градини и община | Проекти на ЦОИДУЕМ | 1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати;2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 4- и 6/7-годишна възраст от етническите общности в образователната система;3. Брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната система;4. Брой ученици от етническите общности с подобрени образователни резултати;5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система;6. Брой ученици от етническите общности в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап;7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на образованието си във висши училища;8. Брой ученици в гимназиален етап на обучение, кандидатствали във ВУ;9. Брой ученици, кандидатствали и приети във ВУ. | 1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати;2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 4- и 6/7-годишна възраст от етническите общности в образователната система;3. Брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната система – 40;4. Брой ученици от етническите общности с подобрени образователни резултати – 39;5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система – 4;6. Брой ученици от етническите общности в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап – 62.7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на образованието си във висши училища – 22.8. Брой ученици в гимназиален етап на обучение, кандидатствали във ВУ – 30.9. Брой ученици, кандидатствали и приети във ВУ – 20. | 1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати;2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 4- и 6/7-годишна възраст от етническите общности в образователната система;3. Брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната система – 48;4. Брой ученици от етническите общности с подобрени образователни резултати – 44;5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система – 6;6. Брой ученици от етническите общности в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап – 80.7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на образованието си във висши училища – 30.8. Брой ученици в гимназиален етап на обучение, кандидатствали във ВУ – 60;9. Брой ученици, кандидатствали и приети във ВУ – 40. |
| 1.6. | Реализиране на добри практики, свързани с повишаване качеството на образователния процес за деца и ученици от уязвими групи, включително роми, в това число за работа с родители, включително за преодоляване на Covid кризата. | Текущ | 2022-2024 г. | МОНЦОИДУЕМ | Проекти на ЦОИДУЕМ; | Брой реализирани мерки, инициативи, добри практики | 20 мерки, инициативи, добри практики  | 70 мерки, инициативи, добри практики |
| 1.7. | Осигуряване на целеви средства за осъществяване на допълнителна работа за деца и ученици от уязвими групи, включително роми, в това число и за назначаване на образователни медиатори и социални работници. | Текущ | 2022-2024 г. | МОН | Финансиране със средства от държавния бюджет по НП „Подпомагане на общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация“ Средства от бюджета на МОНСредства от ОП НОИР | Брой на децата и учениците, от уязвими групи, посещавали сегрегирани образователни институции и вече обучаващи се в приемни образователни институции с етнически смесена средРазмер на предоставените средства на образователни институции, за които е осигурено финансиране. | 3-ма образователни медиатора  | 10 обраозвателни медиатова |
| 1.8. | Провеждане на обучения за образователни медиатори и/или социални работници.  | Текущ | 2022-2024г. | МОНЦОИДУЕМ |  | Брой обучени образователни медиатори и/или социални работници  | 20 обучени образователни медиатори и социални работници | 60 обучени образователни медиатори и социални работници |
| 1.9. | Осъществяване на психологическа и социална подкрепа на деца и ученици от уязвими групи, включително роми чрез назначаване на образователни медиатори и социални работници. | Текущ | 2022-2024г. | МОНЦОИДУЕМ | От бюджета на МОНСредства по ОП НОИР | Брой назначени образователни медиатори и/или социални работници в системата на предучилищното и училищното образование | 3 назначени образователни медиатори  | 10 назначени образователни медиатори и/ |
| **Цел 2. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти и на непедагогическия персонал за работа в мултикултурна среда и за преодоляване на стереотипи и дискриминационни нагласи** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |
| 2.1. | Преодоляване на дискриминационните нагласи чрез провеждане на различни инициативи (екскурзии, отбелязване на дати от празничния календар, информационни кампании и други дейности). | Текущ | 2022 -2024г. | МОНЦОИДУЕМ | Проекти на ЦОИДУЕМ | Брой проведени инициативи-100 | Поради пандемията няма текуща стойност |  50 проведени инициативи |
| 2.2. | Реализиране на форми на взаимодействие между децата и учениците от различен етнически произход за утвърждаването на междукултурните ценности и многообразието в образователната среда с цел изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за хуманизъм и толерантност. | Текущ | 2022 -2024г. | МОНЦОИДУЕМ | Проекти на ЦОИДУЕМ | 1. Брой разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически общности;2. Брой деца и ученици от мнозинството и от етническите общности, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;3. Брой учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи-191;4. Брой проведени занимания по интереси, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование;5. Брой въведени форми за интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие. | 1. Брой разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически общности – 10;2. Брой деца и ученици от мнозинството и от етническите общности, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – общо 2800;3. Брой учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – 191;4. Брой проведени занимания по интереси, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование – 44;5. Брой въведени форми за интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие – 35. | 1. Брой разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически общности – 40;2. Брой деца и ученици от мнозинството и от етническите общности, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – общо 5500;3. Брой учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – 250;4. Брой проведени занимания по интереси, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование – 60;5. Брой въведени форми за интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие – 40. |
| **Цел 3. Насърчаване на образователните институции за формиране на подкрепяща образователна среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024г.** |
| 4.1. | Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация. | Предстои | 2022 -2024 г.. | МОН,ЦОИДУЕМ,ИА ОП НОИР |  | 1. Брой подпомогнати общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация;2.Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място;3. Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация, и за които са осигурени учебни пособия и материали;4. Брой мотивационни дейности, свързани с десегрeгационните процеси и трайното приобщаване на децата и учениците в образователната система;5.Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище; 6.Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал, включен в дейностите. | 1.Брой подпомогнати общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация;2. Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място;3. Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали – 520;4.Брой мотивационни дейности, свързани с десегрeгационните процеси и трайното приобщаване на децата и учениците в образователната система – 34;5. Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище - почти всички родители;6.Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал, включен в дейностите – 3. | 1.Брой подпомогнати общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация;2. Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място;3. Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали – 800;4.Брой мотивационни дейности, свързани с десегрeгационните процеси и трайното приобщане на децата и учениците в образователната система – 72;5.Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище – почти всички родители;6. Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал, включен в дейностите – 10. |
| **Цел 4. Системно взаимодействие с родителите за осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина/училището. Съвместна работа с образователни медиатори и други специалисти с отношение и влияние върху образователните постижения на децата и учениците** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |
| 6.1. | Осъществяване на дейности за повишаване на осведомеността на родителите от уязвими групи относно ползите от образованието. | Текущ | 2022-2024г. | МОНРУО | Средства от държавния бюджет | Брой информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците сред родителите и общността | 12 информационни кампании | 40 информационни кампании |
| 6.2.  | Осъществяване на дейности за приобщаване на родители от уязвими групи към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца. | Текущ | 2022-2024г. | МОНРУО | Средства от държавния бюджет | Брой дейности за приобщаване на родители към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца | 17 дейности за приобщаване на родители към училищния живот | 68 дейности за приобщаване на родители към училищния живот |
| **Цел 5. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |
| 7.1. | Обучения наобразователни медиатори – роми, за придобиване на компетентности за справяне с дискриминационни прояви, с тормоза, насилието и социалното изключване по проект „Социално и образователно включване“. | Текущ | 2022 -2024 г. | ЦОИДУЕМ | ЦОИДУЕМ иСУ „Св. Кл. Охридски“ | - Обучени ромски образователни медиатори, които да станат обучители на ромски образователни медиатори. | 1.Обучени ромски образователни медиатори, които да станат обучители на ромски образователни медиатори – 3 |  1.Обучени ромски образователни медиатори, които да станат обучители на ромски образователни медиатори – 10. |
| **Цел 6. Подкрепа на образователни практики, иновативни идеи и дейности, насочени към трайно приобщаване и образователна интеграция, включително за повишаване на дигиталните умения** |
| **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговорна институция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024г.** |
| 8.1. |  Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи, за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда. | Текущ | 2022-2024г. | МОН | ОП НОИР | Брой ученици, които изпитват затруднения при преминаване към обучение от разстояние в електронна среда, в това число на учениците от първи клас, които трябва да осъществят прехода от предучилищно към училищно образование в електронна среда. | Неприложимо | 120 ученици |
| 8.2. |  Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда. | Текущ | 2022-2024г. | МОН | ОП НОИР | Брой педагогически специалисти, които ще участват в обучения за подобряване на уменията им за работа с електронни образователни платформи и усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда.  | Неприложимо | 65 педагогически специалисти |
| 8.3. | Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.). | Текущ | 2022-2024г. | МОН | ОП НОИР | Брой родители и образователни медиатори, които ще участват в обучения за придобиване на умения за работа в електронна среда | Неприложимо | 120 родители и 10 образователни медиатори  |
| 8.4. | Осъществяване на допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда за ученици от I-ви до XII-ти, в това число от уязвими групи. | Текущ | 2022-2024г. | МОН | ОП НОИР | Брой ученици от I-ви до XII-ти клас за периода, в който те не посещават дневна присъствена форма на обучение или не се обучават във форма на синхронно обучение от разстояние в електронна среда за повече от 10 учебни дни по уважителни причини (включително поставени под карантина и тези, които поради липса на технически условия са се обучавали несинхронно). | Неприложимо | 620 ученици  |

**ПРИОРИТЕТ „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ“**

***Оперативна цел:*** Равнопоставеност на достъпа до качествено обществено здравеопазване и подобряване на здравословното състояние на населението в обособените уязвими общности, с концентрация на бедност

|  |
| --- |
| **Цел 1: Подобряване на майчиното и детското здравеопазване в обособените уязвими общности, с концентрация на бедност** |
|  | **Мерки** | **Статус на мярката** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |
| 1.1 | Осъществяване на акушеро-гинекологични прегледи с мобилни кабинети в населени места с компактно ромско население.  |  | 2022-2024г. | МЗ, РЗИ, здравни медиатори, общини |  | Брой осъществени акушеро-гинекологични прегледи с мобилни кабинети в населени места с компактно ромско население. |  |  |
| 1.2  | Провеждане на разяснителни кампании за необходимостта от ваксиниране на населението със задължителните имунизации по Националния имунизационен календар и за ползите от препоръчителните имунизации. |  | 2022-2024г. | РЗИЗдравни медиаториобщини |  | Брой проведени кампании за разясняване на необходимостта от ваксиниране на населението със задължителните имунизации по Националния имунизационен календар и за ползите от препоръчителните имунизации.  | 3 |  |
| **Цел 2: Подобряване на достъпа до качествено обществено здравеопазване на лица, намиращи се в ситуация на бедност и социална уязвимост** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |
| 2.1. | Дейности по превенция и контрол на ХИВ чрез услуги по анонимнои безплатно консултиране и изследване за ХИВ и сексуално предавани инфекции в КАБКИС и мобилни медицински кабинети. |  | 2022-2024г. | МКБППМН, РЗИ, община и лични лекари | Държавен и общински бюджет | Брой дейности |  |  |
| 2.2 | Осигуряване функционирането на мобилни медицински кабинети за нископрагови услуги  |  | 2022-2024г. | Здравен медиаторРЗИ |  | Брой проведени информационни кампании  |  |  |
| **Цел 3: Намаляване на стигмата и дискриминацията на хора от уязвими групи** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024г.** |
| 3.1 | Осъществяване на информационни кампании и кампании за предоставяне на нископрагови и мобилни услуги за превенция за ХИВ/СПИН, СПИ, вирусни хепатити и туберкулоза. |  | **2022-2024г.** | Община и РЗИ | Общински бюджет и по програми | Брой проведени кампании за предоставяне на нископрагови и мобилни услуги за превенция за ХИВ/СПИН, СПИ, вирусни хепатити и туберкулоза. |  |  |
| 3.1 | Обучение на здравни медиатори за придобиване на необходимите знания и умения  |  |  | МЗ, РЗИОбщини |  | Брой обучени здравни медиатори | двама здравни медиатора | 3000 лева |

**ПРИОРИТЕТ „ЗАЕТОСТ“**

 ***Оперативна цел: Равнопоставен достъп и подобряване реализацията на ромите на пазара на труда и повишаване на дела на заетите сред тях; намаляване на социалните неравенства и активното им социално приобщаване***

|  |
| --- |
| **Цел 1. Насърчаване на заетостта чрез мотивиране, професионално ориентиране и обучение на безработни лица** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване** **2022-2024 г.** |
| 1.1. | Мотивиране за активно поведение на пазара на труда/за търсене на работа  | Изпълнява се | 2023 | АЗ | ДБ | Брой лица мотивирани за активно поведение на пазара на труда/за търсене на работа |  |  |
| 1.2 | Професионално ориентиране | Изпълнява се | 2023 | АЗ | ДБ | Брой лица включени в професионално ориентиране |  |  |

|  |
| --- |
| **Цел 3: Насърчаване на социалния и гражданския диалог в подкрепа на трудовата реализация на ромите** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.** |
| 3.1 | Подкрепа за провеждане на инициативи и кампании с ромски организации на местно и национално ниво | Изпъл-нява се | 2023 | АЗ | ДБ и ПРЧР 2021-2027 г. | Брой срещи на представи­тели на ДБТ с ромски лидери и организации по места | **-** | Ще бъде подадена след одобрението на ПРЧР 2021-2027 |
| 3.2. | Провеждане на кампании с ромски организации с цел запознаване с проектите и програмите на Агенцията за хора с увреждания, вкл. Самостоятелна стопанска дейност, Рехабилитация и интеграция и Национална програма за заетост на хората с увреждания по чл. 44, ал. 1 от ЗХУ (НПЗХУ)  |  | 2023 | АХУ | ДБ | Брой проведени кампании с ромски организации от АХУ |  |  |

**ПРИОРИТЕТ „ЖИЛИШНИ УСЛОВИЯ“**

***Оперативна цел:*** ***Подобряване на жилищните условия, включително и на прилежащата техническа инфраструктура и инфраструктура за публични услуги***

|  |
| --- |
| **Цел 1 : Реконструкция на обекти на социалната инфраструктура за целите на образованието, културата и др.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024г.** |
| 5.1. | Подкрепа при развитието на образователна, културна, спортна инфраструктура и насърчаване на публично-частното партньорство |  | 2022-2024г. | Община Аксаково |  | Брой нова или реновирана инфраструктура в сферата на образованието, културата и спорта |  | Ежегоден ремонт и поддръжка на спортни площадки и съоръжения |

**ПРИОРИТЕТ „ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ“**

|  |
| --- |
|  |
| **Цел 1: Ефективно прилагане на политиките за интеграция на ромите за постигане на равенство, достойно съществуване и пълноценно участие в обществения живот.** |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция**  | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024г.** |
| 1.1 | Дейности по предотвратяването и противодействието на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните | постоянен | 2022-2024 | МКБППМН | Бюджет  | Брой работни срещи и събития за предотвратяване и противодействие на противообществените прояви | 0 |  |
| **Цел 2: Утвърждаване на толерантни междуетнически отношения чрез спорт**  |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024г.** |
| 2.1 | Утвърждаване на толерантни междуетнически отношения чрез спорт |  | 2022-2024 | Община Аксаково,училища, спортни клубове  | Общински бюджет и по програми | Брой мероприятия, брой участници от ромски произход, включени в спортни дейности  |  |  |

**ПРИОРИТЕТ „КУЛТУРА“**

***Оперативна цел: Подобряване на условията за равнопоставен достъп на ромската общност до обществения културен живот, съхранение и популяризиране на ромската традиционна култура, развитие и популяризиране на творчеството като фактори за културна интеграция и социално сближаване. Преодоляване на езика на омразата и възпроизвеждането на предразсъдъци към ромите в медиите с оглед на изграждане на позитивен образ на общността.***

|  |
| --- |
| ***Цел: Съхраняване и популяризиране на традиционната култура на ромската общност, насърчаване на творческото развитие на представители на общността, стимулиране на ромската общност за активно участие в обществения културен живот и насърчаване на междукултурния диалог*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мерки** | **Статус** | **Срок** | **Отговор­на институ­ция** | **Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)** | **Индикатори** | **Текуща стойност** | **Целева стойност с натрупване 2022-2024 г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подкрепа на творческитеизяви, на лицата от ромскипроизход и участието им вразличните творчески школи | Текущ | 2022 – 2024г. | Община Аксаково, читалища | В рамките на бюджета на общината и по проекти | Брой участници в кръжоци, клубове и състави | 120 |  |