

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ - АКСАКОВО
ГРАД АКСАКОВО, ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ**

ул. "Слави Дойчев" № 6; тел: 76-20-63; e-mail: odk_aksakovo@abv.bg

Утвърдил:

Росица Стоилова
Директор на ЦНЛР - Аксаково



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ - АКСАКОВО

ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 ГОДИНА

Стратегията е приета на педагогически съвет с Протокол № 6/30.09..2021г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегията за развитие на Център за подкрепа за личностно развитие-Аксаково определя целите и перспективите за едно интеркултурно, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа за деца и ученици от 6 до 19 годишна възраст, които в съответствие с възрастта, потребностите и интересите ще открият в институцията детски комплекс място концентриращо подкрепа за всяко дете ,ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик от община Аксаково, чрез насърчаване развитието на таланта в една подкрепяща среда. Стратегията е разработена във връзка с:

- Наредбата за приобщаващото образование;
- Наредба №13 за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етическите малцинства;
- Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогическите специалисти;
- Конвенция за правата на детето;
- Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици
- Стратегията на ЕС - „Европа 2020”

Самата стратегия е резултат от осъзната необходимост от промяна и отговор на реалностите и предстоящите предизвикателства пред българското образование и осъзната необходимост за промяна на преподавателската общност в процеса на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Центровете за подкрепа за личностно развитие има важна роля- да открият, подкрепят, развият, изявят талантливите деца и ученици както и да осмислят пълноценно свободното им време през ваканциите и след училище. Надяваме се нашите възпитаници да се формират като личности, които могат да бъдат конкурентни на своите възпитаници както в България така и по света

МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности, равен достъп и пълна социализация в мултикултурна среда адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и

творческите заложби, стимулиране евристичното мислене на учениците с цел постигането на трайни знания, умения и отношения.

Децата и учениците имат различни интереси, но държавата МОН, Общината, училищата и ЦПЛР са длъжни да работят в посока развитие на тези интереси и потребности, за да могат нашите възпитаници да станат по добри и отговорни, комуникативни и социално интегрирани. В лицето на своя преподавател учениците трябва да разпознават своя ментор, който чрез своята подкрепа, разбиране, доверие, обучение, уважение, екипна работа спомага да се изградят едни ценни общочовешки качества в децата и учениците.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на Центъра за подкрепа за личностно развитие като среда за качествено неформално образование на децата и учениците от община Аксаково. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство и права, прилагане на творческо и креативно мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. ЦПЛР се стреми чрез висококвалифицирани педагози да открива и насърчава развитието и реализацията на силните страни и заложби на всеки ученик, да формира устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Учителите-специалисти работят професионално в методичен и образователен аспект в групите за занимания по интереси, като насочват усилията си освен към разкриване и развитие на творческите възможности на децата така и към приучване към уважение и зачитане на правата на всяко дете, ученик, учител, родител, толерантност към другия и гарантиране на равен достъп до образование на децата от етническите малцинства.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЦПЛР И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МУ С ВЪНШНИ ФАКТОРИ.

Специфични особености на дейността на ЦПЛР-Аксаково.

1.Общо представяне на дейността.

ЦПЛР-Аксаково е педагогическо учреждение, важен фактор от социалната среда при осмисляне свободното време на подрастващите. ЦПЛР е средище за социални контакти, за културно-образователна, възпитателна и спортно-туристическа дейност. Той е образователно заведение за удовлетворяване, формиране и развиване на потребностите, интересите и способностите за организиране на свободното време и отдиха на децата. Осигурява условия за многообразие от желани дейности, за общуване и творческа изява, за развлечения, игри в специализирани образователни форми. Тези форми са надстройка на общообразователното обучение:

-Предоставя възможност за създаване на емблематични състави и формации в дадено населено място от Община Аксаково.

-Дава по-високо ниво на социални контакти. Социализират и създават сравнително ниво между децата от всички училища в определена община, област.

-Дава възможност на децата за изява на всички нива на състезания по национален календар на МОН за съответната учебна година:

- общинско
- регионално
- зонално
- национално.

-Повечето от децата, които се обучават в нашите школи, кръжоци придобиват хоби или професия за цял живот. Това говори и за добра професионална ориентация наред с тази, която дава училищното образование.

2. Специфика на дейността.

- Извънучилищната дейност се организира в свободното време на учениците през учебната година, в празнични дни и през ваканциите.
- Няма задължителен характер, всички дейности се осъществяват на доброволен принцип.
- Право на свободен избор на видове и форми на дейност, съобразяване с индивидуалните интереси, възрастовите особености, способности и увлечения.
- Мобилност и гъвкавост.
- Динамика на развитието на съдържанието и организационните форми на работа.
- Няма строга регламентация във времето.
- Програмите са примерни и дават възможност за предложения от учениците, корекции и допълнения в хода на работа.
- Ръководството се осъществява както от професионални педагози /учители/, така и от специалисти от различни области на науката и техниката, изкуството, спорта.
- Голямо разнообразие на видове и тематика на организационни форми.

I.1. Ученици. Образователно-възпитателен процес.

I.1.1. Предимства и силни страни.

- Съобразяване с потребностите и интересите на учениците.
- Добро представяне на състезания.
- Работа по интеграция на деца със СОП.
- Интегриране на деца от малцинствени групи.
- Осигуряване на условия за организиран отход и туризъм.
- Осигуряване на разнообразни организационно-педагогически форми, които се провеждат в различните населени места на общината, с цел удобство на учениците.

I.1.2. Недостатъци и слаби страни.

- Недостатъчна извънучилищна дейност, липса на спортни клубове и секции.
- Несформиран ученически съвет.
- Липса на система за морално и материално стимулиране на учениците.
- Наличие на ниска физическа активност и нездравословни навици у учениците.

I.2. Педагогически и непедагогически персонал.

I.2.1. Предимства и силни страни.

- Добра професионална подготовка на учителите.
- Липса на неправопособни учители.
- Наличие на учители с ПКС.
- Наличие на желание у учителите за участие в квалификационни форми.

1.2.2. Недостатъци и слаби страни.

- Недостатъчни финансови възможности за качествена квалификация и преквалификация на персонала.

I.3. Материално-техническа база.

1.3.1. Предимства и силни страни.

- Много добро общо състояние на сградата.
- Осигурен Internet.
- Основен ремонт на санитарните помещения и залата за провеждане на кръжочната дейност, подменена подова настилка в коридора, прекарана инсталация за отопление на газ, монтиран СОТ.
- Монтирани климатици.
- Наличие на мултимедия и компютърен кабинет, интерактивна дъска.
- Наличие на озвучителна уредба.
- Наличие на синтезатор.
- Озеленена градина около сградата с беседка за провеждане занятия на открито.

1.3.2. Недостатъци и слаби страни.

- Остарели компютърни конфигурации.

I.4. Финансиране.

1.4.1. Предимства и силни страни.

- ЦПЛР е на общинска издръжка.
- Общината осигурява средства за финансиране на състезания, турнири и др. на общинско ниво.

1.4.2. Недостатъци и слаби страни.

- Липса на достатъчно финансови средства за обезпечаване на повече концерти, състезания и др.
- Липса на достатъчно средства за провеждане на разнообразни извънучилищни форми.

I.5. Външни фактори.

1.5.1. Предимства и силни страни.

- Съдействие и пълна ангажираност с дейността на ЦПЛР от страна на общинска администрация.

1.5.2. Недостатъци и слаби страни.

- Липсва настоятелство.
- Прекалена и необоснована високостепенност от страна на някои родители.

IV. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ НА ЦПЛР.

IV.1. Гарантиране успеха на отделната личност.

IV.2. Равен достъп на всеки до качествено образование.

IV.3. Съвместна работа и сътрудничество с други институции.

- IV.4. Лична ангажираност и отговорност на педагогическата колегия и помощния персонал в образователната, възпитателната и обслужващата дейност.
- IV.5. Зачитане на свободния избор на обучаваните чрез проява на гъвкавост в образователно-възпитателната дейност.
- IV.6. Осъществяване на подготовката и възпитанието на младите хора в единна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции.
- IV.7. Възприемане и прилагане на нови подходи и отношения към ученици, родители и общественост от административното ръководство и педагогическата колегия.
- IV.8. Проявяване на автономност при постигане на ДОИ при отчитане на факта, че училището е проводник на образователната политика на държавата.
- IV.9. Поемане на отговорност и предоставяне на възможност за отчитане за действията си на всички участници в образователно- възпитателния процес, с цел постигане на разумна увереност за ефикасността и ефективността на резултатите.
- IV.10. Обвързване на опита от миналото с бъдещите действия за ефективно управление и реализиране на наличните ресурси.
- IV.11. Съответствие и съобразяване на целите и действията със законите и нормативните актове в РБългария.

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ЦПЛР.

V.1. Повишаване качеството и ефективността на образователните и възпитателните дейности.

Дейности:

- V.1.1. Осигуряване на по-голяма практическа насоченост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- V.1.2. Развитие на компютърните умения.
- V.1.3. По широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, работа по проекти и др.)
- V.1.4. Привличане на по-квалифицирани лектори.
- V.1.5. Демократизиране и хуманизиране на дейностите с цел постигане на висока успеваемост.
- V.1.6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

V.2. Усъвършенстване на системата за квалификация на персонала.

Дейности:

- V.2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите, работещи в ЦПЛР.
- V.2.2. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия персонал.
- V.2.3. Повишаване на изискванията към работата на педагогическата колегия чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
- V.2.4. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия и др.
- V.2.5. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен на всеки учител.

V.2.6. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационната степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работната заплата.

V.2.7. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално ниво.

V.3. Прилагане в обучението и възпитанието на техническите новости.

Деятности:

V.3.1. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предмети области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

V.3.2. Обмен на информация и съобщения по Internet.

V.3.3. Създаване на условия за въвеждане на информационни технологии в организирането и провеждането на учебния процес във всички школи.

V.4. Утвърждаване на ЦПЛР като културно средище.

Деятности:

V.4.1. Участие в културните празници на града.

V.4.2. Организиране на празници, викторини и състезания.

V.4.4. Организиране посещения на театрални постановки, концерти, изложби и др.

V.4.5. Организиране на посещения на групи от други детски комплекси с цел обмяна на опит и идеи.

V.5. Удовлетворяване на образователните и културните потребности на учениците.

Деятности:

V.5.1. Развиване на достъпа до информационните технологии и Internet в ЦПЛР.

V.5.2. Задоволяване желанията на учениците за разнообразни извънучилищни форми на обучение.

V.5.3. Включване в извънучилищните форми на обучение на деца със специални образователни потребности.

V.6. Съобразяване с изискванията на родителите по отношение на научната и физическата подготовка на техните деца.

Деятности:

V.6.1. Привличане на мотивирани и отговорни към дейността и проблемите на ЦПЛР родители.

V.6.2. Развиване ефективността на връзката учител – родител.

V.6.3. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите.

V.6.4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.

V.7. Осигуряване на сигурност и защита на децата в ЦПЛР.

Деятности:

V.7.1. Осъществяване на засилен административен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение.

V.7.2. Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации - земетресение, пожар, терористичен акт.

V.7.3. Създаване на условия за спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд в ЦПЛР.

V.8. Създаване на условия за проява на инициативност и творчество за участниците в учебно-възпитателния процес.

Дейности:

V.8.1. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

V.8.2. Доразвиване на системата за съвместна работа с училищата и читалищата на територията на Община Аксаково.

V.8.3. Осигуряване на достъп до училищните бази за провеждане на различни видове дейности с участието на ученици от кръжоците и школите към ЦПЛР.

V.9. Поддържане и обогатяване на материалната база и техническо осигуряване на образователните дейности.

Дейности:

V.9.1. Поддържане на градината около ЦПЛР и изграждане на алея с дръвчета засадени от учениците в школите.

V.9.2. Подобряване на условията за спорт на учениците в тясна връзка и координация с всички училища на територията на общината.

V.9.3. Промяна в облика на стаите където работят школите и кръжоците. Всеки учител реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

V.9.4. Непрекъснато обогатяване на материалната база с дидактически средства.

V.9.5. Изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

V.9.6. Поддържане на компютърната зала с оглед по-активно навлизане на технологии в учебния процес.

V.10. Участие в национални програми и проекти.

Дейности:

V.10.1. Избиране на екип за разработване на проекти.

V.10.2. Участие в национални програми.

V.11. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците.

Дейности:

V.11.1. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

V.11.2. Осъществяване на допълнителна работа със всяко дете и откриване на заложите му за насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.

V.11.3. Повишване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

V.11.4. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

V.11.5. Разширяване на формите на обучение и възпитание в дух на демократично гражданство, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, любов към българския фолклор, физическа активност.

V.12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с обществената реалност.

Деятности:

V.12.1. Стриктно спазване на Правилника за дейността на ЦПЛР, Правилника за вътрешния трудов ред и Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

V.12.2. Стриктно спазване на заложените в Етичния кодекс на ЦПЛР принципи.

V.12.3. Недопускане на прояви на дискриминация по пол, етническа принадлежност, синдикална принадлежност, религиозна принадлежност и др. сред деца, ученици, педагогически и непедagogически персонал.

V.12.4. Привеждане до знанието на всички ученици на добри прояви от страна на техни съученици. Изказване на похвала и награждаване на добрите прояви.

V.13. Реализиране на система от дейности за привличане на ученици.

Деятности:

V.13.1. Създаване на условия за осъществяване на интересни и разнообразни дейности – провеждане на празници, конкурси, спортни състезания, посещения на културни мероприятия, посещения на обекти с важно значение за родния край, екологията и опазването на околната среда и др.

V.13.2. Поддържане на сайт с цел реклама и информираност на ученици и общественост по отношение на дейността на ЦПЛР.

V.14. Въвеждане на атрактивно обучение.

Деятности:

V.14.1. Провеждане на проучване сред учениците и родителите им за желанията им и своевременно попълване на заявления от тяхна страна.

V.15. Съхраняване живота и здравето на учениците и училищния персонал.

Деятности:

V.15.1. Осигуряване на ежегодни профилактични прегледи на персонала.

V.15.2. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

V.15.3. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.

V.15.4. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на пубертета.

V.15.5. Провеждане на обучение по гражданска защита и безопасност на движението.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за осъществяване на обща подкрепа – учебни програми, планове, графици	Държавно Общинско	30.09. Всяка година Директор Учители
2.	Обновяване на МТБ	Европейски програми Държавно Общинско	Постоянен Директор Учители
3.	Участие в квалификационни форми	Общинско	Постоянен Директор
4.	Разширяване на дейността	Държавно Общинско	Директор
5.	Провеждане на публични изяви: Конкурси, концерти, изложби, пленери, спортни мероприятия	Държавно Общинско	Учители Директор
6.	Участие в регионални, национални и международни конкурси и фестивали	Държавно Общинско	Учители Директор
7.	Изготвяне портфолио на институцията	Държавно Общинско	Директор
8.	Осъществяване на дейности с институции, НПО, родители, учители	Държавно Общинско	Учители

ЦПЛР се финансира чрез средства от Държавна дейност, съгласно Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, чрез финансиране от Община Аксаково във веществена издръжка, както и чрез работа по проекти.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в ЦПЛР или нормативната база на средното образование.